



貴州工程職業學院

GUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

## 职业教育质量年度报告（2024）

2024年12月



## 年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2024年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州工程职业学院职业教育质量年度报告（2024年度）公开形式及网址如下：

公开形式：

网络公布

公布网址：

[http://www.gzieuc.com/index.php?m=home&c=View&a=index&aid=3242&lang=cn&admin\\_id=16](http://www.gzieuc.com/index.php?m=home&c=View&a=index&aid=3242&lang=cn&admin_id=16)

贵州工程职业学院

2024年12月30日



## 内容真实性责任声明

学校对 贵州工程职业学院 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 13 日



## 校 训

厚德重能 知行合一

## 校 风

推崇时代风尚 优化育人环境 共建精神家园

## 教 风

以德施教 扎实功底 教学过硬 方法科学

## 学 风

诚实守信 勤奋学习 追求真理 敢于创新





## 办学理念

探工程之理 索职业之道 塑时代新人

## 办学目标

创建特色鲜明、贵州一流、全国知名的民办  
高职院校，努力建成职业技术大学。



## 前言

贵州工程职业学院是由贵州西凯恒星教育投资有限公司举办的一所具有独立颁发国家学历文凭资格的全日制普通高等职业院校。2015年5月贵州省人民政府批准贵州工程职业学院正式建校并在教育部成功备案。

学校坚持贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，以“服务地方经济社会发展”为办学宗旨，以“探工程之理、索职业之道、塑时代新人”为办学理念，积极践行“厚德重能、知行合一”的校训，坚持构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培养更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

编制目的：编制职业教育质量报告是推进学校质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。

编制过程：接收省教育厅通知→发布《贵州工程职业学

院关于编制〈职业教育质量报告（2024年度）〉的通知》→  
召开职业教育质量报告编制专题部署会、分配任务→各相关  
部门编制、提交本部门材料→教务处汇总编制《贵州工程职  
业学院职业教育质量报告（2024年度）》→学校党政联席审  
议→上报职业教育质量报告平台→通过学校网址向社会发  
布。

# 目 录

一、学校基本情况.....	- 1 -
(一) 基本条件.....	- 1 -
(二) 办学定位.....	- 1 -
(三) 取得成果.....	- 2 -
(四) 发展规模.....	- 4 -
二、人才培养.....	- 4 -
(一) 党建引领.....	- 4 -
(二) 学生发展.....	- 7 -
1. 招生概况.....	- 7 -
2. 在校生体验.....	- 9 -
(三) 教育教学.....	- 22 -
三、服务贡献.....	- 34 -
(一) 社会培训.....	- 34 -
(二) 技能鉴定.....	- 35 -
五、国际合作.....	- 38 -
六、产教融合.....	- 39 -
七、发展保障.....	- 40 -
(一) 政策引导.....	- 40 -
(二) 经费保障.....	- 40 -
(三) 监督评价.....	- 42 -
八、面临挑战.....	- 42 -
附表：.....	- 44 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	- 44 -
表 2 满意度调查表.....	- 45 -
表 3 教学资源表.....	- 46 -
表 4 服务贡献表.....	- 48 -
表 5 国际影响表.....	- 49 -
表 6 落实政策表.....	- 50 -

## 表目录

表 1	2022—2024 年录取报到情况.....	- 7 -
表 2	2024 年不同生源途径录取报到情况.....	- 8 -
表 3	2024 年不同生源类型录取报到情况.....	- 8 -
表 4	2024 年毕业生毕业去向落实率统计.....	- 15 -
表 5	2024 年各专业毕业生就业与专业相关度.....	- 16 -
表 6	师资队伍统计表.....	- 30 -

## 案例目录

典型案例 1	强化思想引领，培育时代新人.....	- 11 -
典型案例 2	我运动 我健康 我劳动 我快乐.....	- 12 -
典型案例 3	一对一帮扶案例.....	- 19 -
典型案例 4	星光不问赶路人，时光不负有心人.....	- 20 -
典型案例 5	央企“五矿”期货课程融入专业建设.....	- 24 -
典型案例 6	专项技能培训 培育农村建筑工匠.....	- 34 -
典型案例 7	研教普遗并行 夯德江民族团结之基.....	- 35 -
典型案例 8	赓续传统技艺 弘扬工匠精神.....	- 36 -
典型案例 9	青马逐光 铸魂续航.....	- 37 -
典型案例 10	劳动教育融入教育教学.....	- 38 -

## 图目录

图 1	2024 年贵州省招生生源分析.....	- 9 -
图 2	陈健书记宣讲党的二十届三中全会精神.....	- 11 -
图 3	扩展活动照片.....	- 13 -
图 4	近三年年终去向落实率对比图.....	- 14 -
图 5	近 3 年毕业生就业与职业期待吻合度.....	- 16 -
图 6	2024 年毕业生对母校整体满意度.....	- 18 -
图 7	2024 年毕业生对用人单位整体满意度.....	- 18 -
图 8	用人单位对 2024 年毕业生总体满意度.....	- 18 -
图 9	用人单位对 2024 年毕业生主要职业能力满意度.....	- 19 -
图 10	一对一帮扶图.....	- 19 -
图 11	谭磊同学在广东药科大学.....	- 20 -
图 12	2023-2024 年成人高等教育在校生分专业人数统计图.....	- 22 -
图 13	“五矿期货投教直通车”一驶入我校.....	- 25 -
图 14	选课人次统计图.....	- 26 -
图 15	超星学习通知识图谱.....	- 29 -
图 16	2020-2024 年立项课题数量统计图.....	- 32 -
图 17	2020-2024 年学术研究情况统计图.....	- 33 -
图 18	教育部供需对接就业育人项目平台图.....	- 33 -
图 19	2019-2024 年课题资助经费及奖励情况.....	- 34 -
图 20	学员实操图.....	- 34 -
图 21	支教团队前往当地少数民族聚居点进行支教.....	- 35 -
图 22	刻纸《开国大典》.....	- 37 -
图 23	“青马工程”培训班研学活动.....	- 37 -
图 24	雕刻体验培训合影.....	- 38 -
图 25	学校经费收入图.....	- 41 -
图 26	学校经费支出图.....	- 41 -



## 一、学校基本情况

### （一）基本条件

贵州工程职业学院是重庆凯恒实业有限公司旗下的贵州西凯恒星教育投资有限公司投资 7 亿元人民币设立、2015 年 5 月经省人民政府批准、教育部备案、省教育厅主管、具有独立颁发专科学历的全日制普通高等职业学院。目前校园规划占地 800 亩,建筑面积 24.5 万平方米,在校学生近 13000 人;专任教师 510 余人,兼职教师 110 余人。学校环境优美,教学楼、实训楼、图书馆、学术中心、运动场馆、学生宿舍、学生食堂等功能齐全、配套完善,校园网及教学信息网络管理系统完备,拥有校内实验实训设备 4700 余台(套),设备总值 4800 余万元,实验实训工位数近 4000 个。

学校现有党总支 7 个,党支部 17 个。设立有马克思主义学院、护理学院、药学院、装备制造与信息技术学院、建筑工程学院、现代服务与管理学院、教育与体育学院、继续教育学院等 8 个二级学院;紧紧围绕全省“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位,铜仁市新型功能材料、大数据现代能源等六大主导产业,德江县肉牛、花椒和茶叶三大主导产业等对高素质技术技能人才的需求,设置智慧健康、智能制造、建筑工程、财经商贸、交通乘务为主的五大专业群 25 个专业。

### （二）办学定位

学校自办学以来,始终坚持中国共产党的领导,坚持社会主义正确办学方向,坚持立德树人根本任务,秉承“服务

地方经济社会发展”的办学宗旨和“探工程之理、索职业之道、塑时代新人”的办学理念，坚持走产教融合、政校企合作、工学结合的开放办学之路，结合地方经济社会发展和自身发展的需要，按照贵州省围绕“四新”、主攻“四化”要求，强化内涵建设，加强文明校园建设、数字校园建设和园林式校园建设，提高学校管理现代化科学化精细化水平，全面提升办学水平，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，办人民满意的高等职业教育。

围绕升本创大，实施内部治理能力提升、基础设施建设提升、比较优势专业优化建设、科研与服务地方能力提升、人才队伍质量提升、民办高校马克思主义学院品牌建设行动等“六大行动”，努力争取在2025年下半年提交《纳入本科层次职业学校“十五五”设置规划的请示》，2027年年底前达到本科学校设置标准及相关要求，2028年上半年申评迎评，挂牌成立贵州工程职业大学，秋季开始本科层次招生。努力把学校建设成贵州省高水平高职院校，创建特色鲜明、贵州一流、全国知名的民办高职院校，争创职业技术大学。

### （三）取得成果

2024年，学校分别在德江县枫香溪会址、中共黔北工委旧址挂牌建立思想政治教育实践活动基地；在德江县雉戏堂建立的劳动教育实践活动基地，该基地被省教育厅列为省级劳动教育实践活动基地。

学校积极争取地方政府和有关部门的支持，开展社会培训。去年以来，先后举办GYB创业培训、德江县卫健系统专

业技术人员培训、新型城镇化培训、“德江县 2024 年东西部劳务协作中长期培训班”等培训近 2000 人次。

近年来，学校招生与毕业生就业持续向好。今年，学校招生 4500 余人；2024 届毕业生 3077 人，截至目前，就业去向落实率达到 96.62%。

建一所高校、兴一片城区。学校累计投入近 7 亿元建设校园，累计用于办学支出 3 亿余元，师生累计直接消费大约 6 亿元，学校累计缴纳税金和社会保障金大约 4000 余万元，直接或间接为社会提供大约 1000 个就业岗位，其中贵州籍（主要是德江籍）800 余人，为当地经济社会发展做出了积极贡献。

2023 年 9 月以来，我校师生参赛获奖如下。参加铜仁市第十二届职业（技工）院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项。参加“一码贵州、数商兴黔”全省大学生电商直播大赛获三等奖 2 项、优秀奖 1 项。参加铜仁市第七届成人教育社区教育教师教学技能比赛获三等奖 3 项。参加 2024 年贵州省职业院校师生技能大赛获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 9 项。参加 2024 中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛获银奖 1 项、铜奖 3 项。参加第六届创新创业大赛省级决赛获三等奖 1 项。参加 2023 年第四届全省大学生校园路跑接力赛荣获大学丙组团体三等奖。参加铜仁市第三届教职工趣味运动会荣获团体十二项一等奖、南水北调项目第一名，击鼓颠球项目第二名，越障项目第二名。参加 2023 年全省大学生篮球联赛（高职高专组）荣获女子

组第七名参加第五届全省大学生校园接力赛，荣获丙组个人赛第一名，乙组个人赛第六名。参加2024年贵州省大中学生田径锦标赛，荣获丙组男子1500米第二名，丙组男子5000米第一名。

#### （四）发展规模

学校是黔东北地区一所民办高职院校，在贵州省民办教育中具有较高知名度，较大社会影响力，对于促进区域经济发展和社会进步作出重要贡献：一是优化了德江县教育结构，形成完整的教育体系；二是在校1万多师生，绝大多数人来自县外，贡献人口净流入；三是直接或间接为社会提供大约1000个就业岗位；四是为政府部门等培养了350名基层工作人员，在脱贫攻坚一线作出了突出贡献，提供培训万余人次；五是学校投入近约7个亿搞建设，促进了经济、拉动了消费、服务了发展。

## 二、人才培养

### （一）党建引领

校党委坚持党对民办高校的领导，以政治建设为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，聚焦新时代党的建设总要求，构建“五个坚持，五个确保”党建工作思路，推动党组织的向心力、组织力、战斗力、凝聚力、作用力不断提升。

**坚持正确方向，确保党的政治核心作用有效发挥。**坚持以政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，站稳立德树人、培根铸魂、举旗定向的政治立场，全体党员、全校师生衷心

拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。严格落实“五级书记抓党建”工作制度，构建党委、党总支和党支部“三联动”机制，形成“定责、履责、考责、问责”四位一体的责任体系，健全完善党委会与董事会、党委与学校行政之间的协调沟通机制，有效推动学校党的建设各项工作任务落实。

**坚持理论武装，确保党的思想领导坚强有力。**严格执行“第一议题”制度，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神，学习党章党规党纪、党的路线方针政策、党的二十大、二十届二中、三中全会精神，推进党史学习教育常态化长效化，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，扎实开展党纪学习教育。积极构建“三全育人”工作体系，坚持办好思想政治理论课。抓好“第一阵地”，贯彻落实党委意识形态工作责任制、网络意识形态工作责任制，加强宣传思想文化工作，在“学习强国”“天眼新闻”“人民日报”等各类媒体发表宣传报道12余篇次，入选市社科联2024年度学术年会暨学习贯彻习近平文化思想理论研讨文章6篇。深入开展红色文化教育，赓续红色血脉，传承红色基因，依托本地红色文化资源，在枫香溪会议会址和中共黔北工委旧址建立校外思想政治教育实践基地。抓实理论与应用研究，努力提升教师专业素养，真正实现武装头脑、指导实践、推动工作的目的。

**坚持强基固本，确保党的组织领导保障到位。**落实党政

班子“双向进入、交叉任职”机制，健全党务工作机构，现有7个党总支，18个党支部，173名党员。实施“五化三好”党支部建设，持续开展“寻红色足迹，做时代新人”“追寻先烈足迹，传承红色精神”等主题党日活动。开展党建共建活动，与中国移动公司德江分公司联建，以“党建和创”主题实践活动为平台，实现“理论同学、组织同建、品牌共筑、服务同行、成效同享”。常态化开展“书记讲党课”，录制党课9部，在市、县组工平台展播。坚持党建引领群团发展，学校工会、团委、学生社团、妇联按照各自章程独立负责开展工作，工作成绩凸显，党的建设坚强有力。

**坚持立德树人，确保党的育人导向确切精准。**以立德树人为根本，大力弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化，充分发挥党员教师在教书育人中的先锋模范作用，深入挖掘课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十个方面的育人功能，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程。认真抓好师德师风建设，开展师德模范评选活动，压实师德师风建设责任，抓实师德师风教育和师德师风专项整治“回头看”，营造风清气正育人环境。着力推进协同育人，加强“劳动光荣、技能宝贵、精益求精、服务人民”的职业精神教育，与校企政社携手打造“共融共促红色共同体”，建立校企合作、产教融合、共同发展的工作机制，积极践行“就业是最大的民生”理念，使每一个学生都能有人生出彩的本领，成为“就业能称职、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”高素质技术技能人才，以高质量

人才助力地方经济社会高质量发展。

坚持风清气正，确保全面从严治党纵深推进。认真开展党纪学习教育，成立校级层面工作专班，明确工作职责，细化责任分工，形成“一级抓一级，层层抓落实”工作机制，构建“党委班子示范学、师生党员互促学、教育培训引领学”的三级联动学习机制，有力推动党纪学习教育走深走实。加强清廉学校、法治校园建设，坚持用法律法规培育廉洁文化土壤，推动廉洁文化融入全体师生，确保学校风清气正、清明清朗。

## （二）学生发展

### 1. 招生概况

2024年，学校面向贵州、重庆、四川、云南4个省市招生，计划招生5700人，实际录取5636人，其中五年制转录213人，实际报到4372人，报到率77.6%，学校在校生规模在原有基础上大幅增加。

表1 2022—2024年录取报到情况

类别 \ 年份	2022年 (不含五年一贯制转录)	2023年 (含五年一贯制转录)	2024年 (含五年一贯制转录)
录取数	4070	4568	5636
报到数	3007	3563	4372

数据来源：贵州工程职业学院招生办公室

2024年招生来源主要为分类招生、普通高考招生和五年一贯制转录，分类招生报到率为79.8%，普高招生报到率为78.4%，其中，外省投放计划30人，录取30人，报到21人，报到率70%。

**表 2 2024 年不同生源途径录取报到情况**

	分类招生	普高招生
录取数	4527	1109
报到数	3611	761
报到率	79.8%	68.6%

数据来源：贵州工程职业学院招生办公室

2024 年报到学生中,高中生源与中职生源比例约为 5:4,生源类型相比 2023 年(高中生源与中职生源比例为 4:6),比较均衡。

**表 3 2024 年不同生源类型录取报到情况**

	高中毕业生	中职毕业生
录取数	3282	2354
报到数	2672	1702
报到率	81.4%	72.4%

数据来源：贵州工程职业学院招生办公室

2024 年录取的 5636 人考生中,贵州学籍考生为 5606 人,占比 99.47%,较 2023 年上升 0.26 个百分点;外省籍考生 30 人,占比 0.53%。省内生源地前三名依次为毕节、铜仁和贵阳,三个地区报到人数占省内报到总人数的 47%。从录取报到情况看,总体省内新生报到率为 77.2%,其中,新生报到率较好地区依次为铜仁、黔西南、黔南。



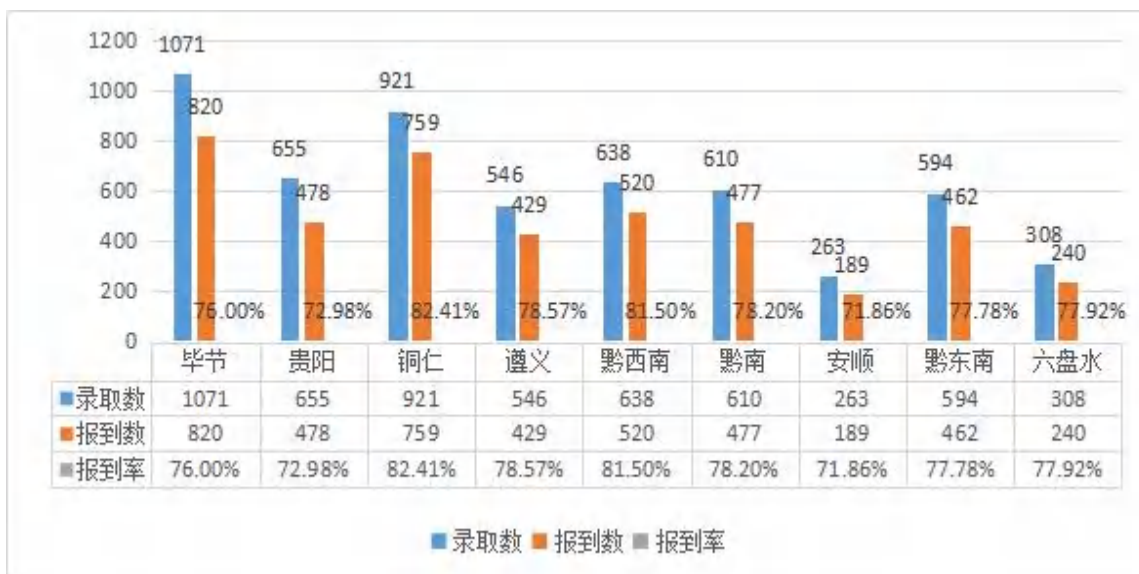


图 1 2024 年贵州省招生生源分析

按贵州省招生考试院 100%投档原则，学校计划 5700 人，投档人数为 5636 人，其中物理类最高分 436 分；文史最高分 469 分，二本线以上考生人数达 78 人，再创历年新高。

## 2. 在校生体验

### (1) 以高质量党建引领业务高质量发展

旗帜指引方向，思想凝聚力量。学生处深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想和视察贵州重要讲话重要指示精神，坚持以党的政治建设为统领，突出融入学校发展大局抓党建，狠抓党建主体责任落实，以高质量党建引领保障高质量发展。

做到“两个维护”，走好第一方阵。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察贵州重要讲话重要指示精神，把坚持和加强党对教育事业的全面领导作为谋划中心工作的坐标原点、推进工作的根本原则、检验工作的衡量标尺，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。筑

牢政治忠诚，坚守初心使命。聚焦新形势新任务，持续强化辅导员队伍教育管理，全面落实政治理论教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等方面基本任务，大力弘扬教育家精神，教育引导党员干部胸怀“国之大事”，锚定高质量发展之路勇毅前行，自觉履行好立德树人的使命担当。强化理论武装，突出凝心铸魂。以党纪学习教育主题教育为契机，紧紧围绕党章及新时代高校教师职业行为准则等内容，开展“清廉校园”主题党课，通过开展党风廉政警示教育主题活动、学生工作部德育工作例会等多种形式，组织全体辅导员学习高校教师违纪违法典型案例、师德失范典型案例及习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，增强辅导员队伍依法执教、廉洁自律的自觉性和主动性，推进全体教师守初心、担使命，合力画好教书育人的同心圆。

## （2）强化思想引领，培育时代新人

深入贯彻落实习近平总书记对于办好思政课的重要指示精神，进一步强化我校新生思想政治引领，帮助新生树立正确的人生观、价值观、荣辱观。通过生活中的真人真事、感人事迹和实际效果，激发学生爱国情与报国志，学校积极创新工作方法，通过网络平台，为学生讲授“线上思政课”，激发学生的情感共鸣和奉献精神，帮助学生深刻理解个人与祖国同呼吸共命运的家国情怀。一是注重把握教育时机，对学生开展理想信念教育。在秋季学期新生军训的浓厚氛围中，陆续开展了书画摄影展、“重温历史荣耀·展望未来辉

煌”等一系列主题活动，激发学生的爱国主义情怀和“知校、爱校、荣校、兴校”的热情，营造了奋进新征程、建功新时代的浓厚校园氛围。二是突出榜样作用，充分发挥典型示范的力量。引导青年学子在学习和生活中闻令而动，不断提升自我，积极投身志愿服务，充分发挥党员先锋模范作用，营造了良好的校园氛围，为“升本创大”贡献力量。充分运用学院官微、网站、院报等宣传阵地积极推送，突出榜样的力量 and 影响。三是构建立体思政，凝聚师生更有力。通过开展党委书记讲“大思政”课、党的二十大精神进课堂进头脑宣讲活动、感恩母校系列讲座等，实现了线上线下、课内课外一体化的宽边界育人。

#### 典型案例 1 强化思想引领，培育时代新人

为全面深入学习领会党的二十届三中全会精神，扎实推进学习宣传贯彻工作，引导全校师生把思想和行动统一到全会精神上来，深刻领会党中央对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出的战略部署，充分认识和感悟新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量，推动学校各项事业高质量发展。8月24日下午，我校在学术报告厅举行学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲会，党委书记陈健出席并作专题宣讲。



图 2 陈健书记宣讲党的二十届三中全会精神

### （3）增强文化自觉，强化“文化育人”实效

学校高度重视校园文化的培育，通过组织开展一系列方向正确、健康向上、特色鲜明、形式多样的校园文化活动，不断丰富学生课余生活，繁荣校园文化，促进学生德智体美劳全面发展。一是积极响应国家建设“体育强国”的号召，以体育工作高质量发展助推学校升创本科层次职业大学建设。通过开展校园路跑接力比赛、消防技能运动会、田径运动会等体育活动，以实际行动倡导广大师生参与体育锻炼，在体育比赛中增强自我体魄，培养团队精神，促进身心健康，提高竞技水平。二是深化心理健康理念，强化人文关怀。心理健康教育中心和各二级学院以“5.25”心理健康系列活动为载体，结合相关节日的时间点、当前热点等，积极创新，拓展方式，组织开展“我运动，我健康，我劳动，我快乐”、说句“心理”话、“在阳光下成长”“悦己爱己·心开始”等系列活动。三是聚焦三全育人，发挥专业特色。各二级学院以加强学风建设为重点，以培养创新能力为中心，结合实际情况，因地制宜，全方位、多角度、多层次开展各类学生专业技能竞赛活动，帮助同学们端正学习态度，明确学习目标，培养良好的学习习惯。

#### 典型案例 2 我运动 我健康 我劳动 我快乐

为培育学生积极阳光、乐观向上的健康心态，营造活泼健康的心理育人氛围，进一步增强学生心理健康教育的针对性和实效性，促进学生养成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，5月24日，心理健康教育中心在足球场开展“我运动 我健康 我劳动 我快乐”为主题的心理健康素质拓展活动。

“袋鼠跳跳”活动，要求每组成员分别站在预先设置的赛道上，一名成员双脚站在袋子里跳跃前进，到达另一端后迅速返回，将袋子交给下一名队员，剩下的队员依次循环。在此过程中，会有成员不慎摔倒在地，但他们并未因此气馁，而是迅速相互鼓励，坚定地继续前行。这种不屈不挠、相互支持的精神感染了现场的每一个人，掌声和欢呼声此起彼伏。

心理素质拓展活动，为我校学生提供一个放松、交流的平台，在轻松愉快的活动氛围中，我们鼓励大家暂时放下学业与生活的重压，尽情释放自我，充分享受活动带来的乐趣与愉悦。我们相信，通过这次活动，同学们不仅能够获得身心的放松，更能为迎接更加丰富多彩、充满挑战的大学生活奠定坚实的心理素质基础。



图 3 扩展活动照片

#### （4）创新资助育人模式，扶贫又扶志

学生资助中心立足资助育人工作的新使命，努力构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，为实现习近平总书记提出的“扶困”必须“扶智”“扶志”要求，我校资助工作坚持资助与育人相结合、坚决把解决实际问题与解决思想问题相结合，为提升资助育人效果，积极开展诚信教育、感恩教育与励志教育活动。举办“诚信还款，筑梦未来”讲座，增强学生诚信意识；开展感恩主题征文比赛，引导学生感恩回馈；树立励志典型，通过校园媒体宣传优秀受助学生事迹，激励广大学子奋发图强。2023-2024 学年，享受各级各类资助 15506 人次，发放资助金额达 5236.08 万元，有效缓解了学生经济压力。

### 3. 就业质量

学校始终贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以人才培养为中心，以服务地方经济建设和社会发展为目 标，以毕业生高质量就业为导向，整合育人资源，拓宽育人途径，丰富育人形式，深化育人内涵，促进学生全面发展，科学推进学校教育教学高质量发展。2022 年毕业生去向落实率为 95.15%，2023 毕业生去向落实率为 90.58%。截止 2024 年 12 月 15 日，2024 年毕业生去向落实率在贵州省普通高校毕业生就业信息管理统计为 92.62%，63.96%毕业生在贵州省内就业，致力于地方经济建设。学校始终坚持教育教学改革，切实提高学生专业技术能力、岗位工作能力以及可持续发展能力。

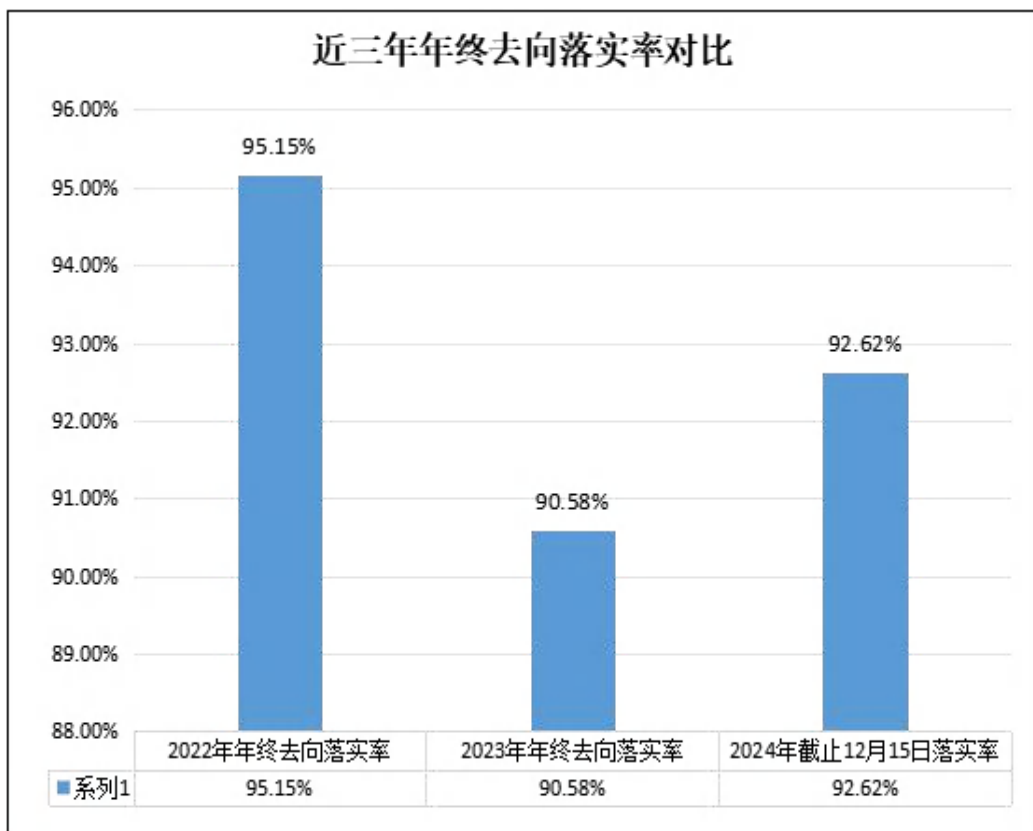


图 4 近三年年终去向落实率对比图

### (1) 毕业生就业率

2024年学校毕业生3077人，截止12月15日毕业生毕业去向落实率在贵州省普通高校毕业生就业信息管理平台统计为92.62%，较8月31日初次就业去向落实率提高了9.61个百分点。

**表4 2024年毕业生毕业去向落实率统计**

专业名称	毕业生人数	落实人数	落实率
城市轨道交通运营管理	82	76	92.68%
大数据技术	85	79	92.94%
大数据技术与应用	2	2	100.00%
大数据与财务管理	50	49	98.00%
大数据与会计	141	130	92.20%
电子商务	46	40	86.96%
高速铁路客运乘务	5	4	80.00%
高速铁路客运服务	95	86	90.53%
工程造价	134	127	94.78%
工商企业管理	58	54	93.10%
护理	762	676	88.71%
会计	2	1	50.00%
计算机网络技术	56	50	89.29%
计算机应用技术	88	84	95.45%
建设工程管理	72	70	97.22%
建筑工程技术	217	204	94.01%
建筑设计	36	34	94.44%
建筑室内设计	139	128	92.09%
建筑装饰工程技术	3	3	100.00%
金融服务与管理	32	32	100.00%
空中乘务	29	26	89.66%
旅游管理	22	18	85.71%
汽车检测与维修技术	29	27	93.10%
社会体育	169	161	95.27%
新能源汽车技术	54	48	88.89%
药品经营与管理	98	91	92.86%
药学	545	525	96.33%
智慧健康养老服务与管理	18	16	88.89%
智能控制技术	8	8	100.00%
合计	3077	2849	92.62%

数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

## (2) 毕业生就业与职业期待吻合度

2024 年毕业生就业与职业期待相吻合达 87.47%，较去年增长了 7.31 个百分点。连续三年超过 80%，学生满意度攀上新高。

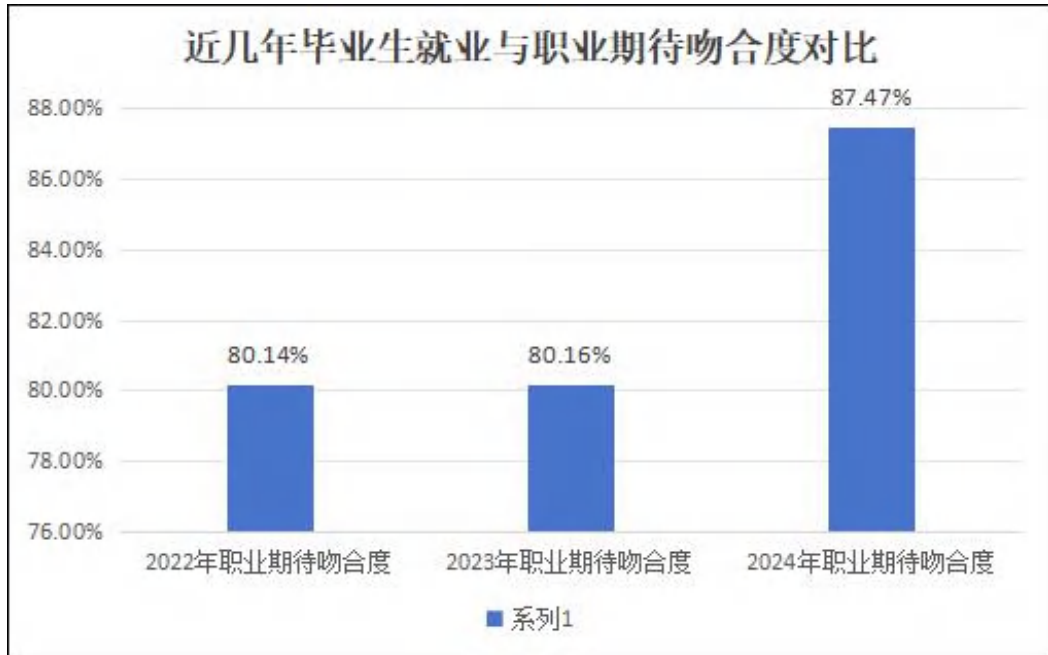


图 5 近 3 年毕业生就业与职业期待吻合度

## (3) 毕业生就业与专业相关度

2024 年学校毕业生就业与专业相关度也在提升。2024 年毕业生就业与专业相关度平均值为 84.38%。

表 5 2024 年各专业毕业生就业与专业相关度

序号	专业名称	相关度
1	建筑设计	71.27
2	建筑装饰工程技术	78.28
3	建筑室内设计	79.25
4	建筑工程技术	70.21
5	建设工程管理	72.56
6	工程造价	74.25
7	高速铁路客运乘务	78.26
8	空中乘务	74.32



序号	专业名称	相关度
9	城市轨道交通运营管理	82.14
10	金融管理	72.36
11	财务管理	70.25
12	会计	68.56
13	工商企业管理	73.36
14	市场营销	84.36
15	电子商务	82.15
16	旅游管理	75.26
17	智能控制技术	88.96
18	汽车检测与维修技术	90.31
19	新能源汽车技术	91.58
20	计算机应用技术	84.23
21	计算机网络技术	83.69
22	大数据技术与应用	84.54
23	护理	68.21
24	药学	72.81
25	社会体育	75.23

数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

(4)2024 年毕业生对学校整体满意度 95.48%，剩 4.52% 的毕业生对学生比较不满意。其中，学生对德育教学和教师授课方面满意度较高，对社团活动和课程设置方面满意度较低。

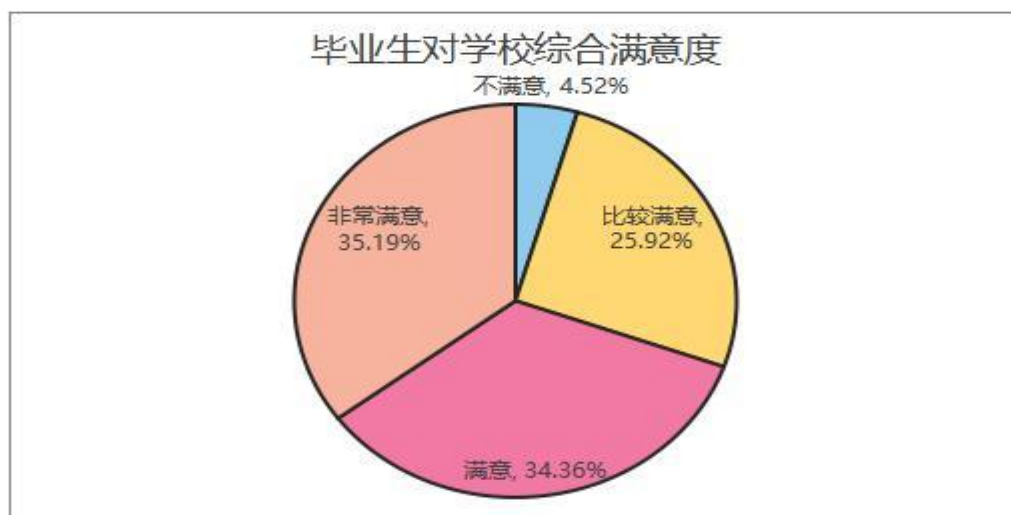


图 6 2024 年毕业生对母校整体满意度

(6) 毕业生对用人单位满意度，2024 年毕业生对用人单位整体满意度 95.5%，连续三年均在 90%以上。

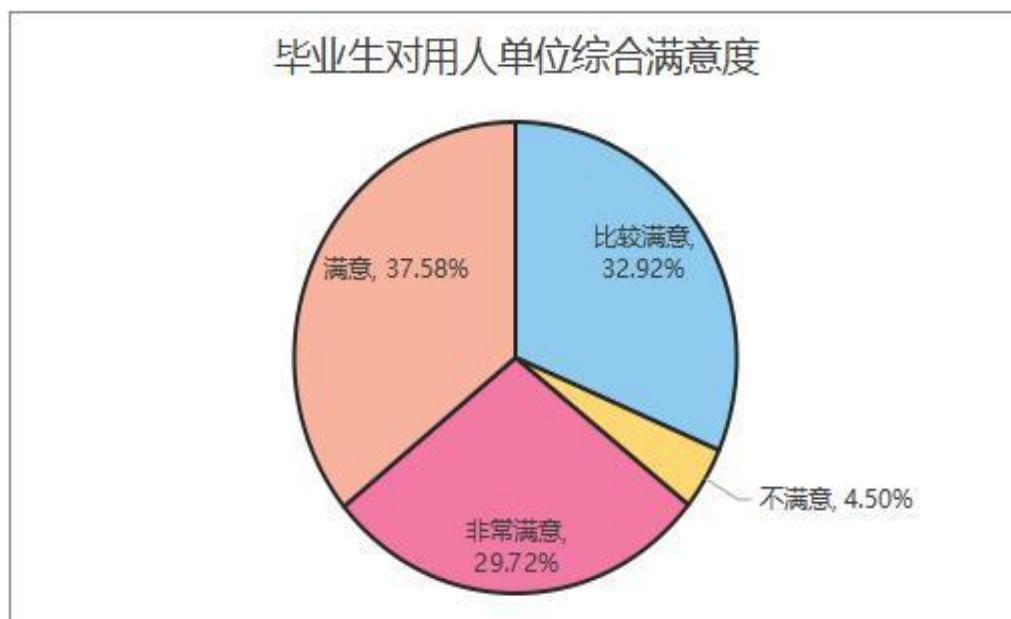


图 7 2024 年毕业生对用人单位整体满意度

(7) 用人单位满意度，用人单位对 2024 年毕业生总体满意度 96.55%。

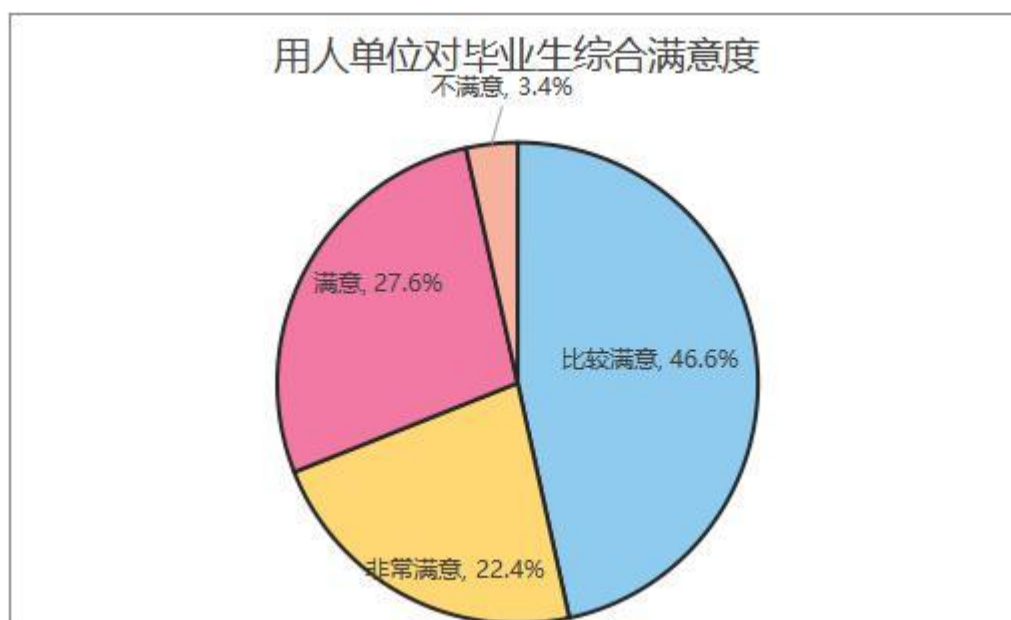


图 8 用人单位对 2024 年毕业生总体满意度

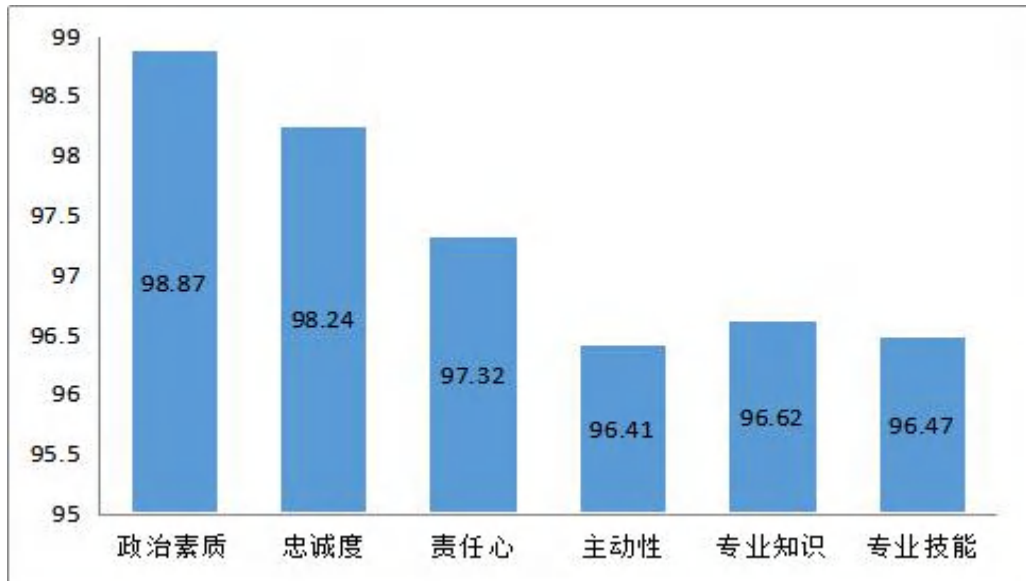


图 9 用人单位对 2024 年毕业生主要职业能力满意度

典型案例 3 一对一帮扶案例

杨琴，2024 届护理专业毕业生，现就职于雷山西江行者上居酒店管理有限公司。

“我真的可以吗？”这是杨琴专科三年来说得最多的一句话。不自信，内向，对自己持悲观的态度，这些并非标签，而是同班同学对杨琴最直观的感受。负责大学生职业生涯规划课的徐洁老师察觉到杨琴的敏感，在课后单独找杨琴谈话，通过谈话，再加上深入的调查，徐洁了解到杨琴的自卑来源是窘迫的家庭环境，以及对将来的不知所措。

杨琴对社会感到害怕，认为就业对自己来说是难如登天的事，未来前途一片渺茫。但徐洁并不这样认为。做事细心，有耐性，都是徐洁在杨琴身上发现的优点。他鼓励杨琴报名参加宏志助航计划，并让杨琴好好学习大学生职业生涯与就业指导这门公共基础课，更是在双选会上为杨琴筛选适合他的单位和岗位。

“感兴趣的事情我都会试试。”这是杨琴现在说的最多的一句话，在徐洁的鼓励帮助下，她不仅学会了许多就业面试的实际技巧，更是学会了待人接物的正确方式。困难的过去不能成为现在的桎梏，否则就会成为未来的泥潭，为了自己的家人和帮助过自己的老师和同学，我一定要活出自己的风采。

贵州工程职业学院文件

贵工办〔2024〕27号

贵州工程职业学院  
关于印发《2024 届低收入家庭毕业生就业创业  
精准帮扶方案》的通知

各部门、各单位：  
《贵州工程职业学院 2024 届低收入家庭毕业生就业创业精准帮扶方案》经研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

贵州工程职业学院  
2024 年 4 月 8 日



图 10 一对一帮扶图

#### 典型案例 4 星光不问赶路人，时光不负有心人

谭磊，女，2018年9月进入我校2018级药学12班开始了专科阶段的学习。高中期间，因为偏科，高考失利，只能选择读专科学校。进入大学学习后，她既为学历自卑，又非常迷茫，找不到努力方向，这让她陷入焦虑又愧疚的状态。

辅导员陈森林给学生分享大学时光应该如何规划，鼓励直面困难、迎接调整，调整学习状态、把握机会，锻炼自己，走出高考失利的阴影。经过一个学期的学习和深入了解，谭磊逐渐对药学专业知识产生了浓厚的兴趣，并立志通过专升本来继续完善药学知识体系，最终实现自己读研的梦想。面对繁重的学业压力和高强度的复习任务，她始终保持乐观向上的心态，合理规划时间，科学备考。功夫不负有心人，无数个日夜的奋战后，谭磊得偿所愿，被凯里学院录取并完成本科学习，2025年被广东药科大学录取，完成了自己读研的梦想。



图 11 谭磊同学在广东药科大学

## 4. 创新创业

贵州工程职业学院始终坚持双创融合的创新创业培育体系，坚持与乡村振兴战略有机融合，为师生搭建集“创新创业教育、创新创业实践、成果转化”为一体的服务平台，以专业导师与行业导师在创新创业人才培养方案设计、课程标准建设、竞赛方案设计、创业孵化方面推进行业实践项目植入课程体系，创建了学院“大学生创业孵化园”，积极打造培养一批具有创业创新意识、创业创新精神与创业创新能力的创新型教师和学生。

### (1) 加强硬件建设，提供场地保障

双创领导小组充分整合学校硬件资源，着力打造大学生

创业孵化园，建设了功能完善的公共接待区、共享会议室、休闲活动区和公共服务平台等硬件服务设施，为入驻企业免费提供办公设备、空调、基础网络通讯等公共服务设施。

#### （2）开放双创平台，服务经济发展

充分依托我校二级学院建立的专业群，推进成果转化应用，在创新创业孵化、创新创业竞赛、区域产业对接方面与铜仁职教基地内高校实现开放、共享、绿色、发展的理念，创新创业优质资源集聚，取得了显著成果，不断提升了服务区域经济社会发展的能力。

#### （3）加大经费投入，激发双创活力

双创领导小组坚持将学生创新创业教育经费、创业帮扶资金及创业基地建设等经费纳入年度财务收支预算，并进行专项管理，推动园区发展，激发双创活力。引进西凯恒星建设有限公司为创业企业提供资金保障和融资平台，设立专项创业帮扶基金，开展项目帮扶、举办创新创业实践活动。

#### （4）建设服务平台，提升服务水平

大学生创业孵化园建有创业辅导、人员培训、投融资服务、项目论证、法律咨询、成果转换为体的一站式服务中心。引进投资公司，为项目（企业）发展提供资金保障；引进律师事务所，为入驻企业提供法律保障；引进知识产权代办公司，为入驻企业提供知识产权申报；引进咨询服务公司，为入驻企业提供政策咨询、申报及税务代办，加强与德江县人力资源社保局、工商行政管理局、经信委、商委、贵州农信、贵阳银行德江支行等单位对接，为双创实践提供保驾护航

航。

## 5. 学历继续教育

过去一年，学校不断建立健全继续教育管理机制，持续做好学历继续教育工作，为了服务地方经济发展，满足社会对学历提升的需求，不断扩大招生影响力。我校成人高等教育招生专业有大数据与会计、大数据技术、金融服务与管理、护理、药学、建筑工程技术等 14 个专业，随着招生规模不断扩大，生源不断增加，目前，在校生人数 3049 人，2023 年招生 1419 人，2024 年招生 1400 人，如图所示。

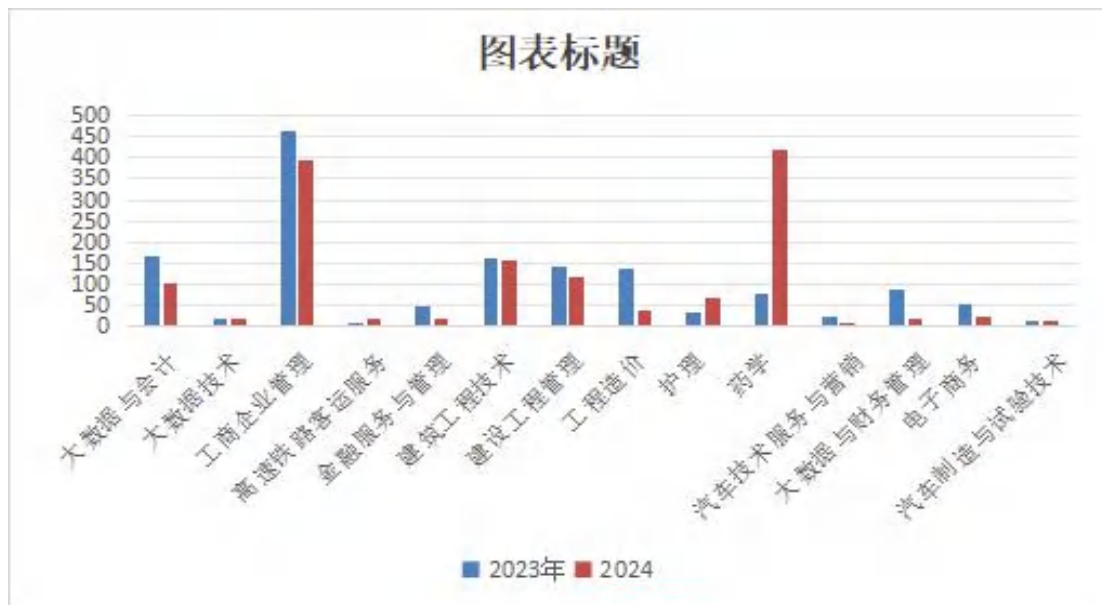


图 12 2023-2024 年成人高等教育在校生分专业人数统计图

### (三) 教育教学

#### 1. 专业建设

2023-2024 学年，学校抓紧实施“十四五”专业发展规划，继续主动适应经济社会需求，优化专业布局，围绕教育民生、大健康产业、贵州省支柱产业和新兴战略产业及现代服务业，学校共计 25 个招生专业，专业数量适宜。

围绕专业群建设，调整优化专业结构，提高专业设置与新质生产力发展要求和社会需求的吻合度，凝练工程属性的专业特色，打造学校优势专业和品牌专业，提升专业核心竞争力和整体办学水平。在专业建设指导委员会的严格评审下，我们成功评选出3个“金专”，为我校专业建设奠定基础。

根据省教育厅《关于公布2024年和2025年下半年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目》初审入围名单及现场评审工作安排的通知，我校成功入围“省级示范性人才培养方案（高职）”项目3项，“一流核心课程（高职）”1项。其中2024年建设工程管理专业成功立项。标志着我校职业教育改革与创新的成果得到认可。此次入围不仅是对我校职业教育改革与创新的肯定，也展现了我校在专业技能培养方面的实力和潜力。学校将继续深化教育教学改革，优化人才培养方案，加强与行业的紧密合作，为学生提供更多的实践机会和平台，以确保学生能够掌握前沿技术和行业需求。为学生提供更加专业和高质量的教育服务。

## 2. 课程建设

围绕岗课赛证，优化人才培养方案，思政课程重传承，通识课程重素养，专业课程重技能。本校课程建设秉持着“以学生为中心，培养全面发展人才”的理念，全面推进各项工作。一方面，在课程设计上，各学科深入调研行业需求和学生发展方向，精准制定课程目标，使课程紧密贴合专业培养

方案，构建了系统且层次分明的课程体系，从基础理论到专业实践，逐步提升学生的专业素养。另一方面，积极推动教学方法创新，鼓励教师采用项目式、案例式教学，课堂上通过小组讨论、模拟演练等活动，增强学生的参与度和自主学习能力，同时大力建设在线课程平台，整合优质教学资源，实现线上线下混合式教学模式，满足学生个性化学习需求，在师资队伍建设上，本校组织教师参加各类培训和学术交流，提升教师教学水平和专业能力，通过这一系列举措，本校课程建设不断优化完善。

通过深入分析行业发展趋势和人才市场需求，不断更新课程体系，强化实践教学环节，确保学生能够掌握前沿技术和理论知识。同时，我们积极与行业领先企业建立合作关系，为学生提供实习实训机会，增强其就业竞争力。

#### 典型案例 5 央企“五矿”期货课程融入专业建设

2024年5月学校与五矿期货有限公司开展“五矿期货投教直通车”驶入校园协同育人活动，企业从会计和研究团队精选专业技术人员组成讲师团队与专业教师同堂授课，探索岗课融通。企业技术人员与专业教师共同设计大数据与会计专业《财务管理》课程，将期货投资、商品期权等岗位技能要求和业务流程融入《财务管理》课程。组成的讲师团队分期驶入校园与专业教师一起进入课堂对23级大数据与会计专业学生开展培训、授课活动，授课学时累计达40学时。

校企双方携手共同筹备结业考试事宜，专业教师梳理核心知识考点，企业技术人员设计岗位操作类题目，使考试内容兼具理论与实践深度。学校通过举办结业典礼，为优秀学生颁发奖状和奖金，为后续持续开展高质量的协同育人活动营造良好氛围。

本次活动通过“岗课融通”和“同堂授课”双轨驱动助力学校与企业双向发展，一方面学校可据此优化人才培养方案和课程内容；另一方面企业可从中选拔出适配度高的优质人才。





图 13 “五矿期货投教直通车”——驶入我校

### 3. 数字化资源建设

(1) 超星入校园解锁我校职业教育数字化教学新效能

在数字化转型的浪潮中，我校紧跟时代步伐，于 2019 年率先引进了超星学习通教学平台，开启了职业教育数字化教学的新篇章。这一平台的引入，不仅丰富了教学手段，更极大地提升了教学质量与效率。

2024 年，我校决定全校范围内推行超星教学平台，旨在全面推动职业教育的数字化转型。这一举措得到了全校师生的积极响应，进一步加速了数字化教学的进程。

经过初期的试点与磨合，超星学习通凭借其强大的教学资源库、便捷的在线互动功能以及智能化的学习数据分析，赢得了广大师生的广泛好评。到 2024 年 6 月，我校超星学习通平台的注册用户数接近 30,000 人，其中活跃用户数占比高达 80%，显示出该平台在我校师生中的高使用率和受欢迎程度。

在推行过程中，教师们充分利用超星学习通的各项功能，如在线发布课程资料、组织小组讨论、进行实时测评等，极大地激发了学生的学习兴趣与参与度。据统计，2024年，我校通过超星学习通平台发布的课程资料数量已超过100,000份，小组讨论活跃度提升了30%，实时测评的参与率也达到了95%以上。

同时，平台提供的学习数据分析也为教师们提供了精准的教学反馈，帮助他们及时调整教学策略，实现因材施教。2024年，根据平台提供的数据分析，教师们对教学策略进行了近500次的调整和优化，有效提升了教学效果。

自全校推行超星教学平台以来，我校学生的学习成绩与综合素质均有了显著提升。特别是2024年，学生的学习成绩平均分提高了10分，综合素质评价优秀率也提升了10个百分点。教师们也纷纷表示，超星学习通不仅简化了教学流程，还为他们提供了更多元化的教学手段，使得职业教育更加贴近实际需求，更具实效性。



图 14 选课人次统计图

(2) 可视化知识纽带，超星学习通知识图谱，助我校学子夯实职业知识根基

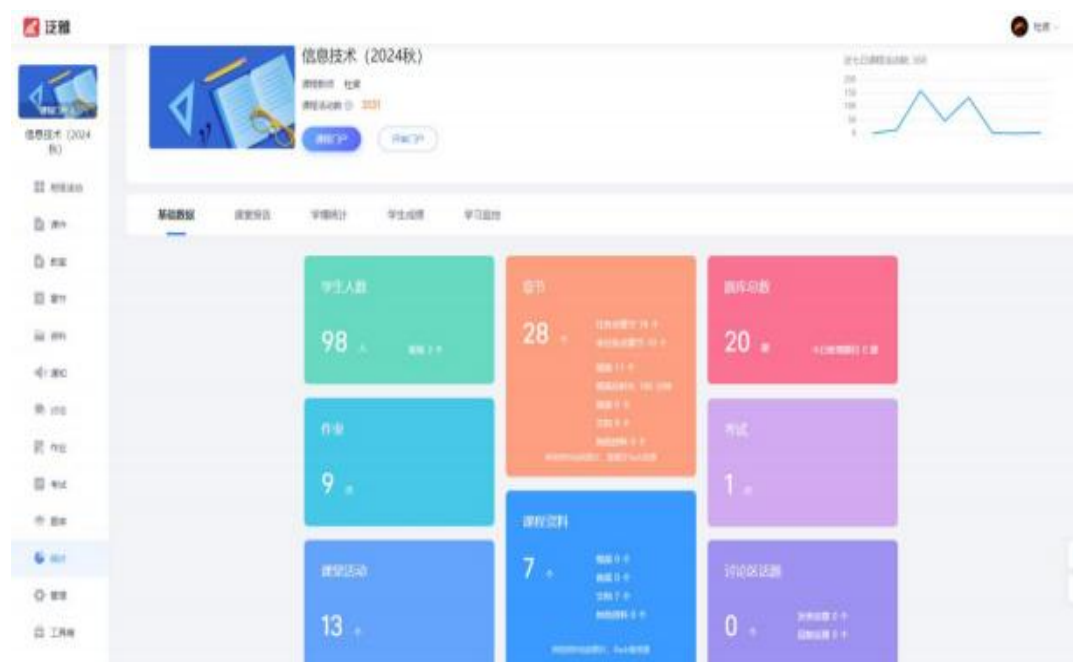
我校自 2019 年引进超星教学平台以来，一直致力于探索更高效、更便捷的教学模式。2022 年，全校范围内推行了超星学习通，其中知识图谱功能为学生数字化学习带来了显著的提升，至 2024 年，全校已有超过 90% 的学生和 80% 的教师活跃在超星平台上，形成了良好的数字化学习氛围。

在职业教育领域，学生往往需要掌握大量的专业知识和实践技能。特别是在信息技术课程方面，学生需要系统地学习多种软件和理论知识。超星学习通的知识图谱功能，通过图形化的方式清晰地展示了各知识点之间的联系和层级关系，帮助学生更系统地理解和记忆所学内容。根据 2024 年的最新数据，使用知识图谱功能的学生在课程通过率上平均提高了 10%，显示出该功能对学习效果的显著提升。

以我校的“信息技术”课程为例，该课程包含了计算机基础、计算机操作基础、Microsoft Word、Microsoft Excel、Microsoft PowerPoint 以及计算机网络概论等多个模块。学生需要掌握从基础的计算机操作到高级办公软件应用，再到网络知识的全面了解。借助超星学习通的知识图谱，学生可以直观地看到这些知识点之间的联系，如 Word 中的文档编辑与 Excel 中表格处理之间的协同工作、PowerPoint 演示文稿设计与计算机网络中信息共享的关系等。这种图形化的展示方式不仅提高了学生的学习兴趣，还帮助他们更好地理解和应用所学知识，形成一个完整的信息技术知识体系。

此外，知识图谱还具备智能推荐功能，能够根据学生的学习进度和兴趣，推荐相关的学习资源和练习题，实现个性化的学习路径。在“信息技术”课程的学习中，学生可以根据自己掌握的情况，得到针对性的学习建议，比如对于 Excel 操作还不熟练的学生，知识图谱可能会推荐更多的 Excel 高级应用教程和练习题。这一功能让学生在在学习过程中更加自主和高效，有效提升了学习效果。根据 2024 年的用户反馈数据显示，超过 85% 的学生表示智能推荐功能对他们的学习非常有帮助，使他们能够更加有针对性地选择学习资源。

综上所述，超星学习通知识图谱在我校数字化学习中发挥了重要作用，特别是在“信息技术”这类综合性课程中，帮助学生更高效、更系统地掌握专业知识，为未来的职业发展奠定了坚实基础。随着数字化学习的不断发展，我们相信超星学习通将继续为我校师生带来更多的便利和收获。



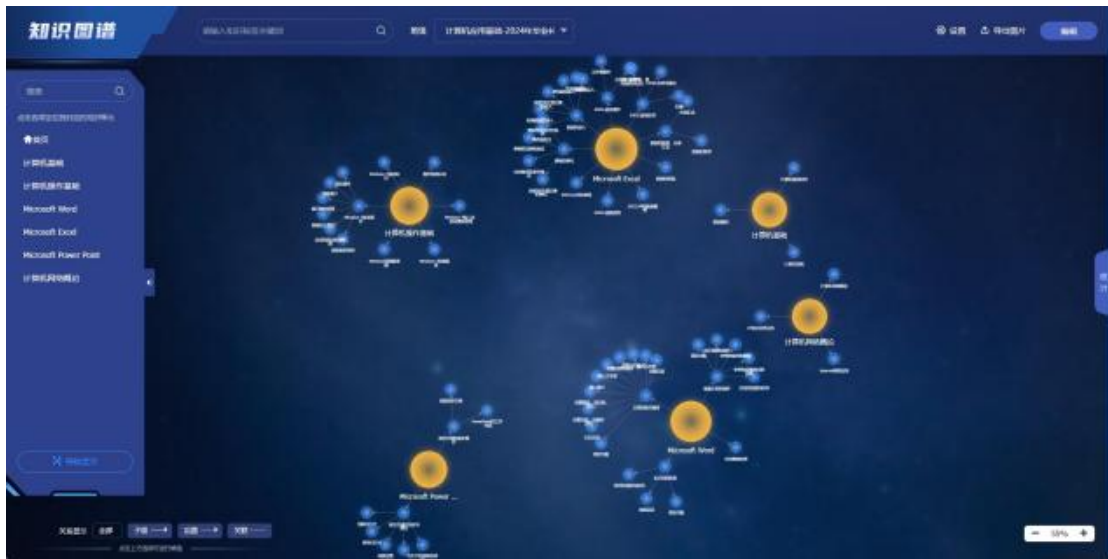


图 15 超星学习通知识图谱

## 4. 师资队伍概况与建设

### (1) 师资概况

学校领导班子具有丰富的高等职业教育办学经验，班子中有 1 名教授，6 名副教授，其中 1 名享受国务院特殊津贴的专家，1 名市管专家、2 名县管专家。7 名中共党员、1 名德江县政协委员，具有专家治校，教授治学的优势；班子团结，认真履职，工作成效显著。

学校现有教职工 618 人，其中院级领导 9 人，专任教师 512 人，行政工勤人员 53 人，专职辅导员 51 人。兼职兼课教师 647 人，其中专任教师 512 人，校内兼课教师 41 人，校外兼职兼课教师 94 人，生师比控制在规定范围内。

学校所聘专任教师均经培训考核合格后上岗，具有硕士研究生以上学历的教师 80 名，占 15.63%；高级职称教师 95 名，占 18.55%；“双师素质”教师 273 人，占 53.32%。各专业均按要求配备副高级专业技术职务以上的专任教师 3 人及以上，中级专业技术职务以上的本专业“双师素质”专任教师 171 人，教师队伍相对稳定。

表6 师资队伍统计表

项目			小计		校内专任教师		校内兼课人员		校外兼课教师		校外兼职教师	
			2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
教师总数	未折算人数	人数(人)	647	639	512	511	41	43	51	64	43	21
		比例(%)	-	-	79.13	79.97	6.34	6.73	7.88	10.02	6.65	3.29
	折算人数	人数(人)	579	575	512	511	21	22	25	32	21	11
		比例(%)	-	-	88.43	88.87	3.62	3.83	4.32	5.57	3.63	1.91
专业技术职务结构	高级	人数(人)	121	126	95	97	2	7	9	18	15	4
		比例(%)	18.7	19.72	18.55	18.98	4.9	16.28	17.65	28.13	34.88	19.05
	中级	人数(人)	148	159	118	117	1	8	11	23	18	11
		比例(%)	22.88	24.88	23.05	22.9	2.44	18.6	21.57	35.94	41.86	52.38
	初级	人数(人)	180	158	149	145	19	10	7	2	5	1
		比例(%)	27.82	24.73	29.1	28.38	46.33	23.26	13.73	3.13	11.63	4.76
	其他	人数(人)	198	196	150	152	19	18	24	21	5	5
		比例(%)	30.6	30.67	29.3	29.75	46.33	41.86	47.05	32.81	11.63	23.81
学位结构	博士	人数(人)	2	3	0	1	0	0	2	2	0	0
		比例(%)	0.31	0.47	0	0.2	0	0	3.92	3.13	0	0
	硕士	人数(人)	86	99	80	80	3	5	2	9	1	5
		比例(%)	13.29	15.49	15.63	15.66	7.32	11.63	3.92	14.06	2.33	23.81
	其他	人数(人)	559	537	432	430	38	38	47	53	42	16
		比例(%)	86.4	84.04	84.37	84.15	92.68	88.37	92.16	82.81	97.67	76.19

数据来源：贵州工程职业学院人事处

## （2）队伍建设

学校秉承强校必先强师的理念，做好师资队伍建设的“六大工程”，师德建设长效机制构建工程、高层次人才队伍建设工程、青年教师素质提升工程、双师构建工程、机制创新工程、干部队伍建设工程，狠抓教师队伍师德师风建设，优化资源配置，引育高端技术技能型专业人才，创新薪酬与绩效、激励管理收入分配制度，完善教师和管理队伍建设的规章制度，激发教师队伍活力。

文化润心育英才，教书育人固根基。育人先育己，立德先立人。我校以师德师风建设作为重点，锻造高素质专业化教师队伍，教育引导广大教师更好地承担起为党育人、为国育才重任。

突出抓好师德师风。专题学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，制定《贵州工程职业学院教职工行为规范》等，引导教师以德立身、以德立学和以德施教；精心组织开展师德模范评选活动，做到以身示范，充分发挥党员教师“头雁效应”激发“雁群活力”，使“教育家精神”作为一种高尚的职业情操与教育理念内化于心、外化于行。积极加强清廉学校建设，构建风清气正的校园政治生态。努力为教师发展创造优良人文环境。

“我们在积极引进和留住高层次人才，建设‘工匠之师’引领的高层次人才队伍的同时，坚持‘四有’好老师标准，

严把教师队伍入口关，加强师德师风建设，持续完善师德师风建设长效机制，推动教师队伍高质量发展。”

## 5. 科研管理

### (1) 营造科研氛围，培育科研意识

学校各行政部门、二级学院通过不懈努力，拥有了一定的科学研究基础，培育了覆盖各二级学院、各专业的科研团队，并取得一定的科研成果。2024年度我校成功立项省教育规划课题，3项，省社科联联合课题，1项，与去年相比省级课题立项率上升3倍。市级职业教育课题，立项3项，与去年相比立项率增长50%。校级课题立项9项，立项率上升50%。2020-2024年立项课题数量如下图所示：



图 16 2020-2024 年立项课题数量统计图

我校积极投身于探讨与地方及学校改革发展紧密相关的实际问题研究。在 2024 年度，我校共发表了 11 篇学术论文，其中包括 2 篇被北大中文核心期刊收录。此外，我们还成功获得了 6 项实用新型专利，相较于去年，这一数字增长了两倍。2020-2024 年学术研究情况如下图：





图 17 2020-2024 年学术研究情况统计图

2024 年度，我校成功立项国家级基地项目，3 项，与去年相比这是一个新的突破，2024 年国家级基地项目情况如下图：

序号	期别	项目编号	项目类型	项目合作名称	企业省份	企业行业	企业名称	高校省份	高校名称
1	第三期	20231229 42999	重点领域校企合作项目	软件技术专业“鸿蒙+”的建设与实践	北京市	教育行业	北京中软国际教育科技股份有限公司	贵州省	贵州工程职业学院
2	第三期	20231226 01435	就业实习基地项目	浙江舜宇光学-贵州工程职业学院就业实习基地项目	浙江省	装备制造行业	浙江舜宇光学有限公司	贵州省	贵州工程职业学院
3	第三期	20231229 29585	就业实习基地项目	锦亚科技-贵州工程职业学院就业实习基地项目	重庆市	科技服务行业	重庆市永川区锦亚科技有限责任公司	贵州省	贵州工程职业学院

图 18 教育部供需对接就业育人项目平台图

## (2) 加大科研奖励，提升科研水平。

根据《科研项目经费管理与奖励暂行办法（修订）》（贵工办〔2024〕50 号），颁发本年度科研成果奖励 27200 元（贰万柒仟贰佰元整），下达省级课题研究经费 40000 元（肆万元整），校级课题经费 9000 元（玖仟元整），与去年科研资助相比同比率增长 30%。2019-2024 年课题资助经费及奖励情况如下图：



图 19 2019-2024 年课题资助经费及奖励情况

### 三、服务贡献

#### (一) 社会培训

根据东西部协作培训计划的安排，按照省、市、县人社部门培训工作要求，为进一步提升脱贫人口的劳动素质和技能水平，提高农村建筑工匠的专业技术水平，推进农村住房“代建服务”工作，规范农村建筑工匠持证上岗，我校主动组织培训，本次参培共计 105 人。

#### 典型案例 6 专项技能培训 培育农村建筑工匠

2024 年 8 月 28 日至 9 月 1 日贵州工程职业学院举办 2024 年第一期混凝土泵接管专项能力培训，本次培训历时 5 天，全程共 105 名学员参加，分为两个班，授课老师分别从法律法规政策解读、安全生产、专业知识、德江县通用图集解读几个方面进行，通过理论知识和实践相结合的教学方式，使学员正确理解了混凝土泵车的基本构造和工作原理，熟练掌握混凝土泵车的操作步骤和技巧；识别并预防混凝土泵车操作过程中可能出现的安全隐患，应对混凝土泵车突发状况的能力。经过培训最终考试合格率达到 100%。



图 20 学员实操图

### 典型案例 7 研教普遗并行 夯德江民族团结之基

学校立足德江县实际，将调研、支教、乡村振兴推普等工作有机融合，利用暑期“三下乡”社会实践活动，组建队伍，全方位助力当地民族团结进步事业，促进各民族交流交融。学校组建多专业师生团队深入德江各乡村、社区，精准摸排少数民族产业发展困境、文化传承难点等，形成报告供当地决策参考。支教队伍选派优秀骨干教师与大学生志愿者，赴少数民族聚居校点，带去新颖教学方法，补充薄弱学科师资，还融入民族文化元素设计趣味课程，激发学生学习兴趣。推普工作聚焦乡村，开展“普通话+职业技能”培训，帮助少数民族同胞提升交流与就业能力，在集市、村落设流动推普点，日常纠错、情景模拟，让普通话融入生活。

受支教学校学习成绩普遍提升，少数民族学生升学信心增强，辍学率大幅降低。村民经培训后，外出务工沟通顺畅，就业机会增多，家庭收入显著提高。在文化上，民族文化借助新调研成果转化，焕发生机，传统手工艺拓展线上销路。当地政府赞扬学校为德江民族和谐、经济发展注入强劲动力，民众也认可学校带来的切实改变，各民族关系愈发紧密，携手共赴振兴路。



图 21 支教团队前往当地少数民族聚居点进行支教

## （二）技能鉴定

学校始终按照国家职业技能等级认定职业标准，积极组织技能培训及认定工作。通过进一步扩大认定市场，努力提高认定质量，规范工作程序，扩大社会服务面，助力乡村振兴，赋能农民创业增收。2023-2024 年开展了健康管理师、企业人力资源管理师、保育师、育婴员等 8 个职业工种等级认定，本学年完成职业技能培训和认定 688 人，其中社会考生 115 人次，在校学生人数 568 人次，以上均为获证人次。

2024 年毕业生获证人次 1025 人次，超额完成省市人社部门下达的“双证书”任务。同时 2024 年在社会培训方面，立足德江县域新增混凝土泵接管专项能力培训及考试 105 人，中长期低压电工社会培训 15 人，以上均通过技能认定获证。为了促进考试的公平、公正，全面提高职业技能认定的质量和水平，学校评价机构严格执行人社部门的要求，不断加强考试的标准化建设，理论智能化考试全覆盖并接入贵州省职业技能等级评价监管平台。实操考试全程采取监控摄像，规范考场标准性，提高考试的规范性。持续优化认定流程，提高工作效率，为考生提供更加优质、高效的服务。

#### 四、文化传承

学校始终坚持马克思主义在学院文化传承、发展、研究中的指导地位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断寻找中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化与教学科研的耦合点、相交面，培养学生的社会责任感与爱国主义情怀，将其视为学校发展的重要组成部分，融入人才培养、教育教学和校园建设等各个环节，致力于培养具有深厚文化底蕴和精湛技艺的高素质技术技能人才，积极推动中华优秀传统文化、行业特色文化在校园的传承与创新，为文化繁荣和社会进步贡献力量。

##### 典型案例 8 赓续传统技艺 弘扬工匠精神

中华优秀传统技艺，作为中华文明的璀璨瑰宝，深植于中华民族的根基与灵魂之中。为更好地传承传统手工技艺，培育工匠精神，激发学生的创新创造活力，2024 年 6 月学校成功举办以“赓续传统技艺，弘扬工匠精神”为主题的传统手工技艺大赛，本次活动以剪纸、印刻、竹编、蜡染、传统服饰、泥塑等传统手工为主，采用“线上指导+线下实践”的方式，以“学生理论宣讲+作品展演”的形式，通过创作者的生动阐述，演绎了一个个作品前世今生的动人情节。



图 22 刻纸《开国大典》

本次活动，教师带领学生从课堂走向实践，通过手工与故事的双重合奏，挖掘传统文化，弘扬工匠精神，树立文化自信，不仅为学生埋下一颗热爱传统文化的种子，培养了德智体美劳全面发展的高素质技能人才，更推动了中华优秀传统文化与学校教育的全面融入，为学校文化传承注入了活力。

#### 典型案例 9 青马逐光 铸魂续航

自团中央启动实施“青年马克思主义者培养工程”以来，我校团委在党委的领导下，积极响应把实施“青马工程”作为一项重要人才培养战略任务常抓不懈。到目前为止已经成功举办了八期。培养对象主要从校团委、学生会、各学院团系统主要学生干部、学生社团的学生骨干中选拔。青马班本期人数为 100 人，培养期限为 1 年。

校团委严格按照要求培养造就一大批理想信念坚定、能力素质过硬的青年马克思主义者及中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，通过专题式讲座培训、外出研学等，对青马学员进行针对性的理论辅导。在 5 月 18 日第 48 个国际博物馆日之际，第八期“青马班”的学员们在德江县侗戏博物馆进行研学之旅，他们深入探索侗文化的千年韵味，旨在传承和弘扬这一珍贵的文化遗产，共筑文化新篇。



图 23 “青马工程”培训班研学活动

### 典型案例 10 劳动教育融入教育教学

学校组织新生分批次到博物馆开展观摩活动，传播傩戏文化知识，提升学生对地方性非遗文化的认同感及文化素养。邀请傩戏专家入校宣讲，深入讲解文化内涵，带领学生参与傩面具雕刻和傩戏表演体验活动，感受工匠精神，增强学生的动手能力，激发学生传承与保护非遗文化的意识，提升劳动体验的教育性和实践性；学院结合专业技能，组织电子商务专业学生通过直播的方式，传播雕刻技艺和文化内涵，提高傩文化的知名度和话题度，同时提升学生的专业技能。

本次活动以德江傩堂戏博物馆劳动教育实践基地为依托，以《中华优秀传统文化》为载体，结合专业特点将劳动教育融入日常教学过程，并获得显著成效。

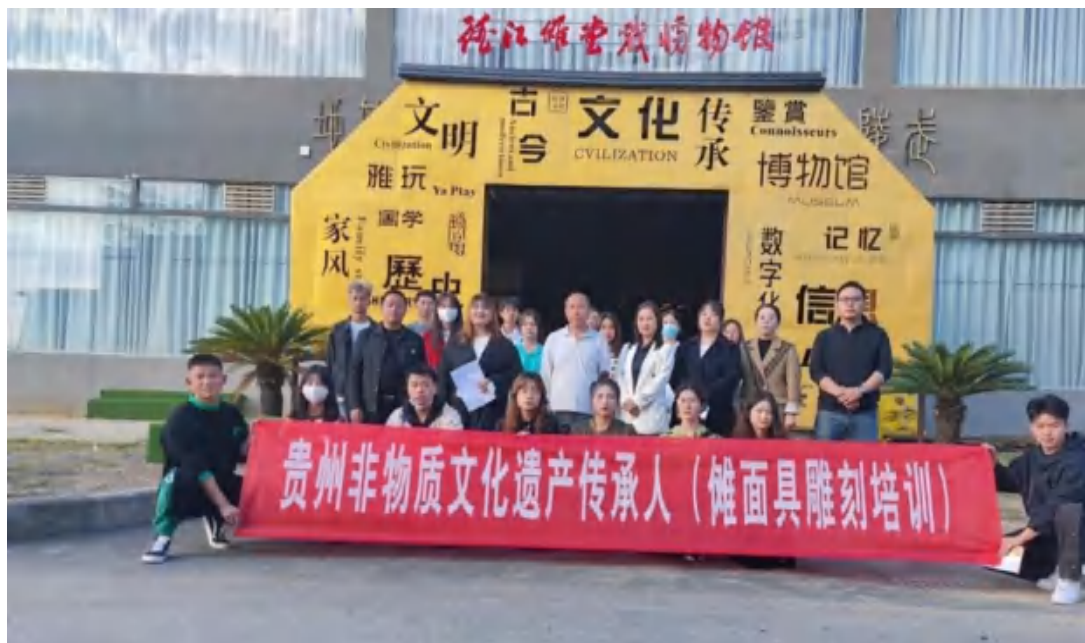


图 24 雕刻体验培训合影

## 五、国际合作

在教育国际化的浪潮推动下，学校迎来了国际交流与合作的突破性进展——与澳大利亚维多利亚理工学院正式签订合作办学战略协议。签约仪式现场气氛热烈而庄重，双方代表带着对教育事业的热忱与期待，郑重地在协议上签下名字，就此开启了深度合作的崭新篇章。这一合作办学战略协议意义非凡，它意味着双方将在课程设置、师资交流、学术研究等诸多方面互通有无、携手共进。不仅能让学校学生接触到更具国际视野的优质教育资源，也为教师们拓宽了发展道路。

在教师成长方面更是捷报频传。有 2 位教师凭借自身的勤奋钻研与对知识的强烈渴望，成功取得海外硕士学位，他们在异国他乡的校园里汲取知识养分，如今满载而归，准备将所学融入日常教学中。还有 1 位教师经过多年如一日的不懈努力，攻克重重难关，最终获得博士学位，成为学科领域的领军人物。此外，14 位怀揣教育梦想的教师积极响应，奔赴国外去提升学历，他们告别熟悉的校园和家人，踏上求学之旅，只为能在专业领域更进一步，日后为学生们传授更前沿、更实用的知识，助力学校培育出更多优秀人才，书写更辉煌的教育篇章。

## 六、产教融合

为加强专业实践课程建设和实践教学管理，根据学校专业（群）建设需求和企业人才需求，修订了各专业的实习实训大纲和顶岗实习任务书，明确了实习实训内容、要求和考核标准。在本年度，先后与六盘水市人民医院、贵阳市公共卫生救治中心、浙江长城汽车电子有限公司、四川金鑫工程测绘有限公司、立讯电子科技（昆山）有限公司、白智云（天津）科技有限公司等六家企业先后签订合作协议，共同开展实习实训项目，为学生提供更加广泛、深入的实践机会。此外，学校还加强了实习实训过程的管理，建立了实习实训质量监控体系，确保实习实训的质量和效果。

在实施“引企入教”方面，现代服务与管理学院借助职业教育活动周的契机，邀请到五矿期货相关企业专家为学生开展培训，以“投教+公益+乡村振兴”的新模式，参与高职院校教学创新工作中来，积极推进校企合作，共同培育人才。

此次培训活动不仅提升了学生的专业技能，也为学生未来的职业发展打下了坚实的基础。

在“五金”建设方面，围绕专业群建设，调整优化专业结构，提高专业设置与新质生产力发展要求和社会需求的吻合度，凝练工程属性的专业特色，打造学校优势专业和品牌专业。在专业建设指导委员会的严格评审下，我们成功评选出3个“金专”和6门“金课”。展望2025年度，我们将有序推动“金师”“金地”以及“金教材”的建设工作。

## 七、发展保障

### （一）政策引导

贵州工程职业学院是德江县唯一的一所高职院校，在创办过程中得到地方政府的多项优惠政策。政府解决了部分教师的事业单位编制，招生推行政府订单模式；以公租房形式为教师解决住房，为顺利办学提供有力的保障。省委、省政府高度重视民办教育的发展，先后出台《省人民政府关于促进民办教育大发展的意见》（黔府发[2011]25号）、《贵州省民办教育发展省级专项资金管理办法（试行）》（黔财教[2013]174号）等相关文件，省财政加大对学校职业教育的经费的投入，2015年-2022年省教育厅、省财政厅累计拨款985万“民办教育专项资金”用于校园安全、教学设施建设。

### （二）经费保障

#### 1. 经费收入

2022、2023、2024年学校总收入主要来源于学费收入、政府补助、中央地方专项及其他收入。



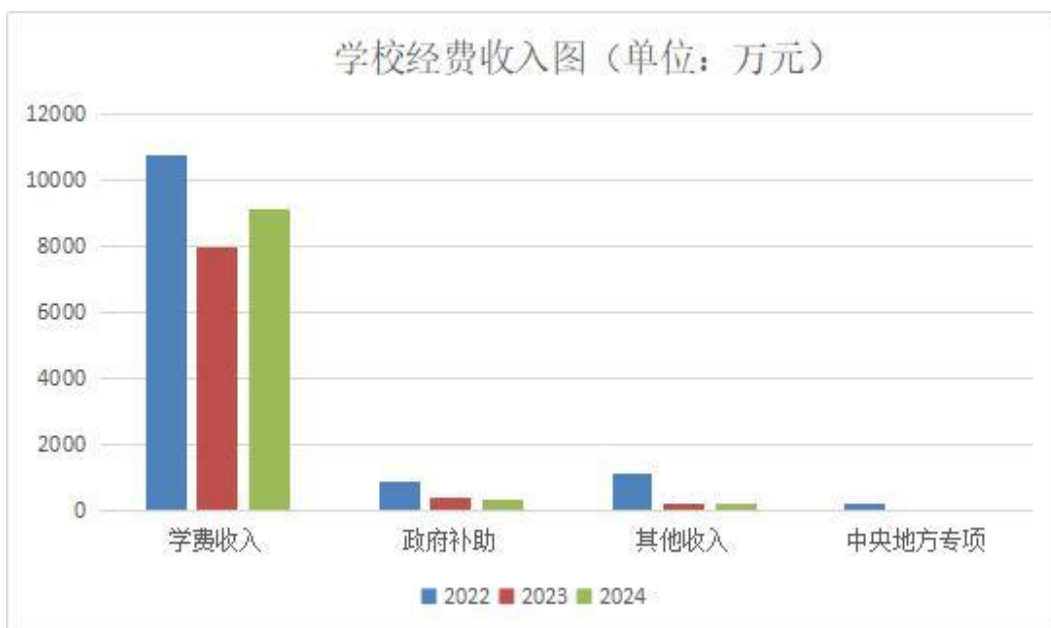


图 25 学校经费收入图

## 2. 经费投入

学校十分重视教育教学，经费投入重点向教学倾斜，优先保障教学经费的需要，经费投入如下表。

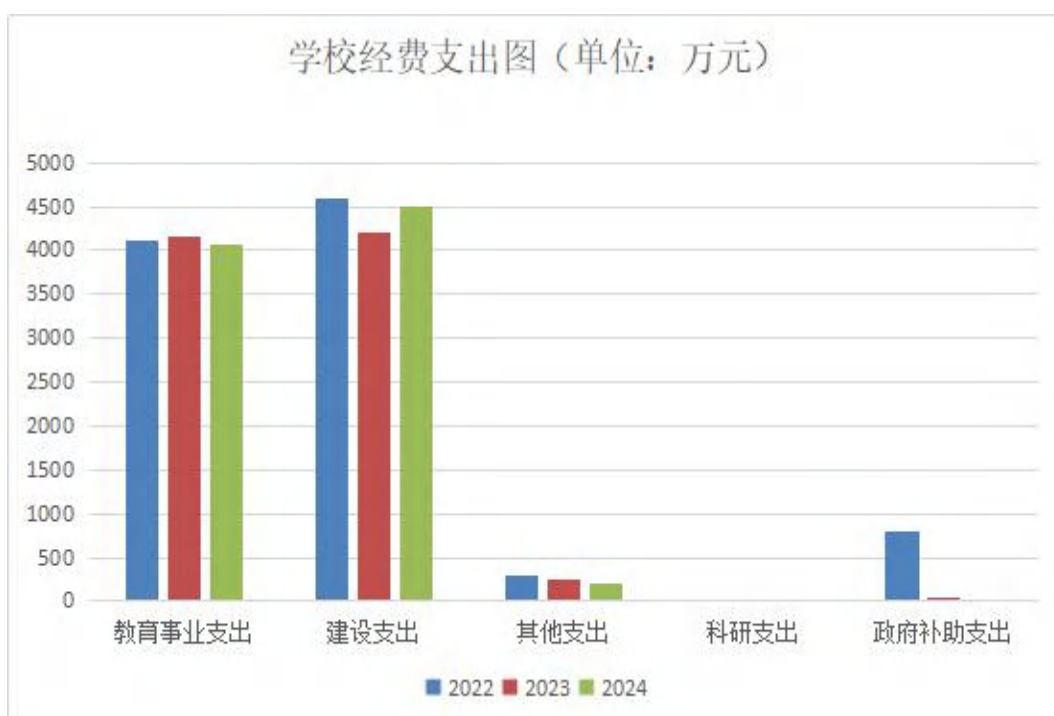


图 26 学校经费支出图

资金是学校运行和发展的重要保障。根据学校五年规划发展目标，未来 5 年内，学校的校园基本建设、校内实践教

学条件建设、图书资料建设、师资队伍建设和教科研工作等方面约需投入资金 2 亿元。学校将进一步完善资金筹集和使用机制，确保各项建设资金按时足额到位，并得到合理使用。

（1）切实保障资金足额到位。学校所需建设资金以投资举办方贵州西凯恒星教育投资有限公司投入为主。同时学校将抓住国家大力发展职业教育和民办教育的良好机遇，通过各种渠道，积极争取各级政府的财政资助。

（2）加强财务与经费管理。进一步规范财务管理制度和资金运行程序管理办法，加强各种渠道管理，做好资金的规划和使用，保证各项建设资金得到高效、合理使用，确保学校各项建设工作按照规划顺利实施。

### （三）监督评价

学校有建立健全的财务规章制度。根据财务规章制度，从财务监督的角度重新制定、梳理、优化学校各环节流程。将各类原始数据责任到各部门及相关人员，以保证数据的及时、有效和准确性。定期对学校的账实进行核对。加强学校财务与经费管理。进一步规范财务管理制度和资金运行程序管理办法，加强各种渠道管理，做好资金的规划和使用，保证各项建设资金得到高效、合理使用，确保学校管理和日常教学运行经费支持，确保师生权益保障经费支出，重点保障学校发展支出。

## 八、面临挑战

在办学过程中，一是数字化转型提升较难。数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。现代新兴产业是

信息技术与传统产业深度融合形成的数字化呈现，数字化带来职业教育和生产生活的重大变革和时代冲击。为适应数字化发展，在教学内容、教学方法等人才培养中融入数字化新技术，学校需加快推进数字化教学模式改革。二是专业建设的核心竞争力较弱。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数*	人	3248	3968
毕业去向落实人数	人	2655	2853
其中：升学人数	人	175	276
升入本科人数	人	175	276
毕业生本省去向落实率	%	72.96	64.00
月收入	元	3825.50	3850.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	2376	2183
其中：面向第一产业就业人数	人	0	15
面向第二产业就业人数	人	1294	752
面向第三产业就业人数	人	1082	1416
自主创业率	%	0.54	0.19
毕业三年晋升比例	%	15	16.00

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度*	%	71.76	82.28	全国统一网上调查	1550
其中：课堂育人满意度*	%	66.20	79.22	全国统一网上调查	1550
课外育人满意度*	%	65.32	78.48	全国统一网上调查	1550
思想政治课教学满意度*	%	85.89	91.90	全国统一网上调查	1550
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	79.99	86.92	全国统一网上调查	1550
专业课教学满意度*	%	81.06	87.80	全国统一网上调查	1550
毕业生满意度	%	95.18	95.48	问卷调查	6500
其中：应届毕业生满意度	%	95.91	95.65	问卷电池	1600
毕业三年内毕业生满意度	%	94.63	94.70	问卷调查	4900
教职工满意度*	%	-	-	全国统一网上调查	-
用人单位满意度	%	96.22	96.55	问卷调查	30
家长满意度	%	97.84	97.73	电话调查	100

表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比*	:	21.86	18.71
“双师型”教师比例	%	-	53.32
其中：高级“双师型”教师比例	%	-	13.87
高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.09	17.58
专业群数量*	个	0	0
专业数量*	个	45	46
教学计划内课程总数*	门	473	785
教学计划内课程总数*	学时	48504	64662
其中：课证融通课程数*	门	19	0
其中：课证融通课程数*	学时	1260	0
网络教学课程数*	门	14	0
网络教学课程数*	学时	972	0
校企合作课程数	门	-	0
校企合作课程数	学时	-	0
专业教学资源库数	个	1	1
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数*	门	0	0
在线精品课程数*	学时	0	0
在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0

其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	15	0
其中：国家规划教材数	本	0	0
校企合作编写教材数	本	0	0
新形态教材数	本	0	0
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽*	Mbps	300	300
校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数*	个/生	0.31	0.16
生均教学科研仪器设备值*	元/生	3952.97	3922.93

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数*	人	2512	2208
其中：A 类：留在当地就业人数*	人	1728	629
B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	1728	1770
C 类：到中小微企业就业人数*	人	1728	2048
D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
横向技术服务到款额	万元	8	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
知识产权项目数量	项	2	6
其中：专利授权数量	项	2	6
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0.00
非学历培训项目数*	项	5	3
非学历培训学时*	学时	7920	320
公益项目培训学时*	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	29.60	153.80



表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
其中：标准数量	个	0	-
专业标准数量	个	0	-
课程标准数量	个	0	-
资源数量	个	0	-
装备数量	个	0	-
在国外开办学校数	所	0	-
其中：专业数量	个	0	-
在校生数	人	0	-
接收国外留学生专业数	个	0	-
接收国外留学生人数	人	0	-
接收国外访学教师人数	人	0	-
中外合作办学专业数	个	0	-
其中：在校生数	人	0	-
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数*	人	11227	10676
年生均财政拨款水平	元	0	0
年财政专项经费	万元	0	0
教职员工额定编制数*	人	618	618
教职工总数*	人	617	618
其中：专任教师总数*	人	511	512
思政课教师数*	人	30	31
体育课专任教师数	人	38	28
辅导员人数*	人	52	51
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7233	9349
其中：学生体质测评合格率	%	81.25	80.90
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1039	1452
企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
聘请行业导师人数*	人	0	38
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量*	课时	0	4312
年支付行业导师课酬	万元	0	51.74
年实习专项经费*	万元	32.60	35.60
其中：年实习责任保险经费*	万元	17.18	26.23

贵 州 工 程 职 业 学 院

GUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

电 话： 0856-8656697

地 址： 贵州省铜仁市德江县上海路 54 号

邮政编码： 565200